

HAKLAR YOKSA HERKES AZINLIK

Ebru Zborça*

Azınlıklar, bir ülkenin içinde baskın halka mensup olmayan, ancak kendine ait bir kültürü, bütünlüğü olan topluluklardır. Yani egemen ulusa göre ayrı soydan gelen ve sayıca az olan topluluklar olarak tanımlanır.

Ben de, yeni bağımsız olmuş Kosova Cumhuriyetinde yaşayan tüm diğer azınlık statüsü kapsamındaki vatandaşlar gibi, bu ülkede yaşayan ve ne mutlu ki bir TÜRK azınlığı olarak benden önceki nesiller gibi kendi ana dilimde eğitim görme şansına sahip olmuş bir vatandaşım. Bence bir ulusun ortak kültürünün gelişmesi, dayanışma bilincinin oluşması en önemlisi de iyi bir eğitime ulaşabilmesi sağlam ve zengin dilbilgisiyle sıkı sıkıya bağlıdır. Bundan yola çıkarak ‘hiç kimse öğrenmek istediği dili, özellikle de kendi ana dilini öğrenmekten alıkonamaz’.

Ben ve benim gibi daha bi sürü kişi bugün ana dilimizde okuyabilme imkanına sahip olmuş nesilleriz, bu bakımdan da kendimi çok şanslı hissediyorum! Bu nesilleri bir araya getirip onların okul yaşantıları süresince karşı karşıya geldikleri sorunları dinlemek, verecekleri cevaplardaki uyuşmazlıkları dikkate alıp çözümlenmesinde katkıda bulunmak gerektiğini üstüne basa basa vurgulamak gerekir. Bunun yanı sıra eksikleri tamamlamak adına da yapılabilecek pozitif yönlü birçok projelerin olduğunu düşünüyorum, fakat bu projelerin sadece bir fikir niteliğinde değil de hayata geçirilmesi gerektiğini düşünüyorum. Ki bizler de bu sayede sorunlarımızı daha rahat bir şekilde dile getirebilelim, herhangi bir konu hakkında ki görüşlerimizi, çözüm önerilerimizi ilgili makamlara iletebilme olanağı bulalım. Bana göre tamir edilmeyi uzun süredir bekleyen ve hala beklemekte olan bu pürüzler çoğunluk olma sorumluluğunun üstlendiği görevler arasında yer almaktadır.

‘Sesimizi duyuramadığımız’ için çok ağır adımlarla ilerliyoruz diyemem. Fakat en azından ilerlemeye çalışıyoruz. Bunun var olması içinde desteğe ihtiyacımız var. Önemli olan bir diğer nokta ise öğrencilerin, haklarının bilincinde olmasıdır. Her öğrenci karşılaştığı olumsuz durumları şikayet edebilme ve hakkını arayabilme, bunun yanı sıra savunabilmenin bilincinde olmalıdır.

Bir zamanlar Osmanlı’ların yönetimi altında bulunan bu topraklarda bugün öğrencilere Türk tarihi yanlış aksettiliyor. Bu ve bunun gibi olayların önlenmesi ve sorunlarının ortadan kalkması için uzun bir uğraşı gerekir.

Vatandaşların çoğu kendilerini tam olarak ifade edememektedirler. Bunun nedeni ise ilgili kişilerin söz konusu vatandaşların şikâyetlerini veya sorunlarını dikkate almadıkları gibi bizlerle daha az ilgilendiklerini gösteren bir durumdur.

*Trakya Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Üçüncü Sınıf Lisans Öğrencisi

Kosova'da azınlık halka mensup olanlar, toplam iki milyon ve belki de fazlası olan nüfusun %5'ini oluşturmaktadır. Bu azınlık grupları arasında Türkler yanı sıra Romlar, Goralılar, Boşnaklar ve Sırpalar bulunmaktadır. 17 Şubat 2008 yılındaki bağımsızlığın beraberinde getirdiği yeni Kosova bayrağında bulunan altı yıldız Arnavutlar başta olmak üzere diğer beş azınlığı temsil etmektedir.

Bağımsızlıktan sonra Kosova'da, Türklerin yoğunlukla yaşadığı Prizren ve Mamuşa dışında, başkent Priştina dahil olmak üzere hiçbir yerleşim yerinde Türkçe resmi dil olarak kabul edilmemiştir ve hala edilmemektedir. Temelde vurgulamak istediğim rakamlarla biçilmiş değerler değil, çok kültürlü olmanın hepimize kattığı manevi zenginliktir.

Bunların dışında, bence azınlık öğrencilerin eğitim hayatında rol alan diğer bir önemli faktörü okuldaki diğer öğrenci grupları oluşturur. Bu gruplar arasındaki dostane ilişkilerin daha da güçlendirilmesi ve yapılandırılması için daha etkin, daha aktif projelerin hayata geçirilmesi gerektiğini düşünüyorum.

Bana göre asıl önemli olan 'azınlık' kavramını ortadan kaldırıp buna karşın 'hakların olmadığı yerde aslında herkesin azınlık' olduğu düşüncesini kafalara yerleştirmektir.